

## Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP Rentrée 2026

( 1 fiche par parcours )

- Domaine : Sciences, Technologie, Santé
- Mention : Physique
- Parcours : Physique – Sciences pour l'ingénieur (portail)

Date du conseil de faculté : 24/10/2025

Résultats des votes : 32 Oui 0 Non 0 Abstention

### 1<sup>ère</sup> partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 227

**Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 200**

Avec le paramétrage de cette année (2025-2026), la formation a vu son effectif total dépasser largement sa capacité d'accueil totale, avec 253 inscriptions principales (au 20 octobre), auquel il faut ajouter 17 inscriptions secondaires pour des étudiants en double licence, soit un total de 270 étudiants pour une capacité d'accueil totale de 230. La formation accepte de revoir à la hausse sa capacité d'accueil totale à 250 et demande pour cela une mise en cohérence de sa capacité d'accueil sur Parcoursup à 200. Comme la formation a accueilli 177 primo-entrants cette année, ce paramétrage ne remet pas en cause un accueil large des candidats néo-entrants.

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : **250**

Ce nombre tient compte des redoublants et des candidature DAP.

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (**obligatoire**) Cf. Annexe

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u>  Notes en Mathématiques	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  Résultats dans les matières scientifiques	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques,	<u>Intitulé du critère :</u>  Méthode de travail	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <b>Complémentaire</b>
	<u>Intitulé du critère :</u>  Qualité de l'orthographe	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <b>Complémentaire</b>

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u>  Autonomie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <b>Complémentaire</b>
	<u>Intitulé du critère :</u>  Capacité à s'investir, implication, concentration en classe	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <b>Complémentaire</b>
	<u>Intitulé du critère :</u>  Capacité d'organisation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <b>Complémentaire</b>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u>  Motivation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <b>Complémentaire</b>
	<u>Intitulé du critère :</u>  Capacité à réussir dans la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <b>Complémentaire</b>
	<u>Intitulé du critère :</u>  Connaissance des exigences de la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <b>Complémentaire</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>  Intérêt pour la démarche scientifique	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <b>Complémentaire</b>

## **Pondération de chaque champ d'évaluation**

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

<b>Résultats académiques</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 88 %</b>
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 4 %</b>
<b>Savoir-être</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 4 %</b>
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 3 %</b>
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 1 %</b>

## **Lettre de motivation**

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☐ **Oui**

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

La lettre peut servir à vérifier la connaissance des exigences de la formation, la motivation, l'intérêt pour la démarche scientifique.